

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

Н.И. ЭЛИАСБЕРГ

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ—
СУБЪЕКТ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ
ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Монография

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

1998

ББК 74.204.2

Э—46

Печатается по решению Ученого совета Санкт-Петербургского государственного университета педагогического мастерства.

Рецензенты:

С.Г. Вершловский, доктор педагогических наук, профессор.

В.Ю. Кричевский, доктор педагогических наук, профессор.

Монография посвящена проблеме многофункциональности педагогического коллектива школы при реализации системы правового образования учащихся (с 1 по 11 класс).

В книге представлены процесс и некоторые результаты проведенного автором многолетнего исследования, нацеленного на создание инновационной системы правового образования в современной российской школе и на выявление условий ее эффективного внедрения в массовую педагогическую практику.

Монография непосредственно предназначена для преподавателей педагогических вузов; сотрудников учреждений повышения квалификации педагогических кадров; руководителей органов управления образованием; директоров и заместителей директоров школ. В то же время книга может быть интересна и широкому кругу читателей; причастным к жизни школы — педагогам, студентам—будущим учителям, родителям учащихся, представителям органов местного самоуправления.

ISBN—7434—0248—5

© Элиасберг Наталия Ильинична, 1998.

СОДЕРЖАНИЕ

Формирование гуманистической и демократической правовой культуры гражданина России как педагогическая проблема	3
Гуманистические ориентиры в проектировании современной системы правового образования в школе.....	23
Роль педагогического коллектива школы в реализации системы правового образования	65
Принципы подготовки педагогов школ к системному осуществлению правового образования	85
Результаты реализации системы правового образования в экспериментальных школах	116
Заключение	138
Библиография	142